

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности заведующего
ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 12
"ЯГОДКА" Г. О. СНЕЖНОЕ" ДНР

С.К. Павлова

«30» августа 2024 года

(протокол педагогического совета от 31.08.2024
года, № 1)



ПРИНЯТО:

На заседании
родительского комитета
ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД №
12 "ЯГОДКА" Г. О.
СНЕЖНОЕ" ДНР
«30» августа 2024 года
(протокол № 1)

РАССМОТРЕНО:

На общем собрании работников
ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 12
"ЯГОДКА" Г. О. СНЕЖНОЕ" ДНР
«30» августа 2024 года
(протокол № 1)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 12
"ЯГОДКА" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ"
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
на 2024-2028 годы**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД №12 "ЯГОДКА" Г. О. СНЕЖНОЕ" ДНР
на период с 2024 – 2028 годы

| | |
|---|---|
| Наименование и статус программы развития | Локальный нормативный акт - Программа развития ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2024 - 2028 годы (далее Программа) |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Цели программы | <ul style="list-style-type: none"> - Создание необходимых условий для функционирования ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА" Г. О. СНЕЖНОЕ" ДНР как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества; - Создание целостного интегративного педагогического пространства для формирования духовно-нравственных ценностей ребенка-дошкольника. |
| Направления и задачи программы | <p style="text-align: center;">Приоритет - духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить доступность и качество дошкольного образования, соответствующего потребностям общества. 2. Обеспечить достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение |

| | |
|--|---|
| | <p>задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности организации.</p> <p>3. Совершенствовать образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения новых технологий и обновления содержания образования.</p> <p>4. Создавать условия для успешной социализации и эффективной самореализации личности ребенка путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. Приведение в единую интегративную систему научно-методической и предметно-развивающей базы по духовно- нравственному воспитанию детей.</p> <p>5. Использовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в вопросах развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста. Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.</p> |
| <p>Этапы и сроки реализации программы</p> | <p>Программа будет реализована в период с 2024- 2028 годы.</p> <p>Подготовительный этап: создание условий (кадровых, материально- технических и др.) для успешной реализации мероприятий Программы (2024 год). Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Начало реализации мероприятий, направленных на создание ин интегративной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p>Практический этап: реализация и внедрение разработанных проектов (2024 - 2028 годы). Апробация инновационной модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий. Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Итоговый этап: реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО (2028 год).</p> |
| <p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p> | <p>Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высококвалифицированных кадров; - стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; - развитой материально-технической базы ГКДОУ; - информационного обеспечения образовательного процесса; - стабильного финансирования Программы. |

| | |
|---|--|
| <p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации Программы. 3. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО. 4. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. 5. Расширение спектра дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников. 6. Организация участия воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, направленных на выявление и развитие способностей и талантов детей, в том числе с ОВЗ. 7. Положительная динамика роста профессиональной компетенции педагогов. 8. Увеличение числа родителей, осознанно участвующих в мероприятиях, направленных на поддержку ценностей детства. |
| <p>Система организации контроля</p> | <p>Постоянный контроль выполнения Программы (самоанализ, публичный отчет, мониторинг оценки качества образования). Информирование о реализации Программы осуществляется на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях, размещается на официальном сайте ГКДОУ.</p> |
| <p>ФИО, должность</p> | <p>Павлова Светлана Клавдиевна, исполняющий обязанности заведующего ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА" Г. О. СНЕЖНОЕ" ДНР</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Телефон, адрес</p> | <p>+7(949)317-45-97 286595 Г.О.СНЕЖНЯНСКИЙ, ПГТ. ПЕРВОМАЙСКИЙ, УЛ. СПЕРАНСКОГО, Д.14 электронная почта: dnzv43.yagsdka@mail.ru</p> |
| <p>Объем и источники финансирования</p> | <p>Бюджетные средства, внебюджетные средства.</p> |
| <p>Сайт Детского сада</p> | <p>https://ds-yagodka-snezhnoe-r897.gosweb.gosuslugi.ru</p> |

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым

управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДОУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в ГКДОУ отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы). Программа развития была принята на педагогическом совете ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА" Г. О. СНЕЖНОЕ" ДНР от 30.08.2024г, протокол № 1. Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач ГКДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития

Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы ГКДООУ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА" Г. О. СНЕЖНОЕ" ДНР по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период с 2024 по 2028 год в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

-Наименование организации в соответствии с Уставом:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

-Адрес: 286595, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.СНЕЖНОЕ, ПГТ.ПЕРВОМАЙСКИЙ, УЛ.СПЕРАНСКОГО, Д.14

-Электронный адрес: dnzv43.yagsdka@mail.ru

-Телефоны:

-Организационно-правовая: - муниципальное бюджетное учреждение

-*статус*: дошкольная образовательная организация

Дата создания образовательной организации 1962 г.

Учредитель: Учредителем Образовательного учреждения является Донецкая Народная Республика.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики (далее – Учредитель).

Режим работы образовательной организации

Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 12 ч. Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Снежное Донецкой Народной Республики в сфере дошкольного образования детей.

ГКДОУ осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА"Г. О. СНЕЖНОЕ" ДНР В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10). Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых

показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года. Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- модернизация содержания образовательных программ и дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и др.); возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений;
- профессиональный рост педагогических работников.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГКДОУ, выступают:

- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
 - сетевые формы реализации программы;
 - новые возможности дополнительного образования;
 - психолого-педагогическое консультирование родителей.
- 4.2. Миссия развития образовательной организации.

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Эффективность реализации данной миссии возможна через развитие открытой, мобильной, вариативной системы дошкольного образования, направленной на повышение эффективности работы сотрудников и уровня компетентности представителей общественности в условиях социального партнерства.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнёров. Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Особое внимание необходимо уделять укреплению и сохранению здоровья детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей дошкольного возраста и объективные условия развития здравоохранения, экологии и экономической ситуации в обществе. В связи с этим встает вопрос о применении эффективных здоровьесформирующих технологий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни и безопасного поведения.

Развитие и саморазвитие ребенка дошкольного возраста возможно только тогда, когда усилия взрослых направлены на создание условий для ребенка свободы выбора познания и деятельности. Необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея доверия к природе ребенка, опора на его поисковое поведение.

Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения.

Обеспечение конкурентоспособности и эффективности ГКДОУ для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Модель образа выпускника ДОУ.

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации.

Вот портрет старшего дошкольника, готового к обучению в школе:

- Физически развит. Овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры,

соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

- Любознателен, активен. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (предметами и вещами, отношениями и своим внутренним миром). Задает вопросы взрослому; любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе.

- Эмоционально отзывчив. Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.

- Овладевает средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Ребенок адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения с взрослым или сверстником в зависимости от ситуации.

- Способен управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений. Соблюдает элементарные общепринятые нормы и правила поведения, Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.).

- Способен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др.

- Имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе. Ребенок имеет представление о собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире.

- Владеет универсальными предпосылками учебной деятельности — умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

- Владеет необходимыми умениями и навыками. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Таким образом, новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

При разработке стратегии развития ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА" Г. О. СНЕЖНОЕ" ДНР были определены доминирующие принципы дошкольного образования:

- принцип гуманизации – реальное соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- принцип сотрудничества – построение взаимоотношений в ДОУ на основе взаимного уважения и доверия педагогов, воспитанников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- принцип развивающего обучения – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- принцип индивидуализации обучения – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития воспитанников; повышение образовательной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ребенка;

- принцип системности – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- принцип вариативности – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими обучающимся возможности выбора.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

- базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

- духовно-нравственное развитие личности гражданина России — осуществляемое в процессе социализации, последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач.

4.3. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: Создание целостного интегративного педагогического пространства для формирования духовно-нравственных ценностей ребенка-дошкольника.

Задачи:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовнонравственного воспитания дошкольников, а именно:

создание условий для совершенствования педагогами теоретических знаний, методов и приемов духовно-нравственного воспитания дошкольников;

формирование системного мировоззрения, практико-ориентированного интеллекта, профессиональной мобильности;

стимулирование самостоятельного творчества педагогов, целеустремленности и настойчивости, способности к риску;

развитие у педагогов способности генерировать новые идеи, самостоятельно решать проблемы через реализацию творческих идей на практике, быть готовым к инновациям.

- Приведение в единую интегративную систему научно-методической и

предметноразвивающей базы по духовно-нравственному воспитанию детей.

- Достижение оптимального уровня взаимодействия детского сада и семьи по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.

- Действенная индивидуализация, личностная ориентация педагогического процесса.

5. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ИДЕЙ

Основной принцип духовно-нравственного воспитания – построение жизни на основе нравственного совершенствования ("Уклонись от зла и сотвори благо").

Светский характер образования как соответствие действующему законодательству РФ.

Культуросообразность -- воспитание должно строиться в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры, особенностями, присущими традициям нашего региона, включая конфессии с доминирующей ролью Русской Православной Церкви.

Природосообразность -- воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития дошкольника сообразно его психолого-педагогическим особенностям.

Принцип гуманизации заключается в коренном изменении характера взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателей на нравственное восхождение.

Принцип социального партнерства предполагает совместное участие воспитателей, специалистов, родителей, представителей общественных организаций.

Принцип индивидуализации предполагает разработку на основе современных научных исследований и широкое внедрение новых форм и методов воспитания и образования, обеспечивающих индивидуальный подход к каждому ребенку и его всестороннее развитие.

Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех подсистем учебной работы для решения следующих задач: развитие комплексного мировоззрения, чувства радости существования, т.е. психологическое здоровье, формирование начал личностного мировоззрения, базиса личностной культуры.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно- репродуктивных и проблемно-поисковых методов.

Признаки деятельности ДОО в режиме развития:

- актуальность проводимой работы, направленной на выработку практических мер решения серьезной проблемы: духовно-нравственной деградации общества;
- включенность в поисковую деятельность большинства педагогов, инновационный потенциал и позитивный психолого-педагогический климат коллектива, а также баланс интересов всех участников инновационной деятельности;

- характеристика результатов: эффективность, продуктивность, оптимальность;
- показатели инновационного развития: положительная динамика развития личности дошкольника и профессионального роста педагогов ДОУ, устойчивость и воспроизводимость результатов инновационной деятельности;
- качественная трансформация системы управления, всех компонентов целостного педагогического процесса и условий его реализации в ДОУ.

6. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Данная программа является составной частью Программы развития ДОУ, которая, в целом предусматривает перспективы деятельности ДОУ на ближайшие годы. Это станет возможно, если взрослые будут нацелены на:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Ожидаемые результаты

- сформированность ключевых компетенций дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей;
- постепенное нарастание уровня профессиональных знаний и умений педагогов;
- создание психологического комфорта для всех участников педагогического процесса;
- создание методического продукта по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе принципа интеграции;
- выработка четких критериев и диагностического инструментария духовно- нравственного развития ребенка;
- сохранение имиджа ДОУ, как учреждения реализующего единые для всех базисные приоритеты, с опорой на духовно-нравственное воспитание дошкольников.

Критерии оценки ожидаемых результатов:

1. *с точки зрения детей* – через обучение в интересной, увлекательной игровой форме, развитие индивидуальных способностей в атмосфере заботы и любви;
2. *с точки зрения родителей* — эффективное обучение их детей по программам, сохраняющим здоровье детей (как психическое, так и физическое), поддерживающим у детей интерес и желание учиться, обеспечивающим возможности беспрепятственного обучения в школе.;
3. *с точки зрения воспитателей* - успешные результаты обучения и воспитания, здоровье и индивидуальный прогресс, высокий духовно-нравственный потенциал личности их воспитанников; положительная оценка их деятельности руководителями ДОУ и родителями;
4. *с точки зрения руководителя* - эффективность деятельности воспитателей и ДОУ, как организационной структуры; высокая оценка деятельности руководителя и ДОУ со стороны управляющих органов образования.
5. *с точки зрения государства* – качественное выполнение стандарта дошкольного образования и реализацию приоритетных образовательных проектов.

Социальное окружение ДОУ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее — Детский сад) расположен в жилом районе посёлка Первомайский. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 478.3 кв. м. Положительное влияние на организацию воспитательного процесса в ДОУ оказывает историческое и культурное окружение учреждения, расположенные организации общего учреждения ГБОУ СШ № 7 г. о. Снежное и объект культуры – библиотека. План взаимодействия ДОУ с ГБОУ СШ № 7 г. о. Снежное разработан с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДОУ в сфере охраны труда
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;

- разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

| Направления деятельности /мероприятия | Ответственные | Срок | Планируемые результаты |
|--|--|------------------------------|---|
| <i>Усиление антитеррористической защищенности организации</i> | | | |
| <p>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</p> | <p>Исполняющий обязанности заведующего Заведующий хозяйством</p> | <p>Первое полугодие 2024</p> | <p>Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты д/с)</p> |
| <p>Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.</p> | <p>Администрация</p> | <p>2024-2028</p> | <p>Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.</p> |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| <p><i>Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат:</i> - усиление системы видеонаблюдения; - замена ограждения ДОУ; - усиление освещения игровых участков; - приобретение стационарного источника электропитания (по мере поступления средств)</p> | <p>Исполняющий обязанности заведующего</p> | <p>2024-2028</p> | |
|---|--|------------------|--|

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|---|--|---|-----------------------|--|------------|
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) | | | | | |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Исполняющий обязанности заведующего, воспитатель, отвечающий за методическую работу | Первое полугодие 2024 | Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов | |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | воспитатель отвечающий за методическую работу | Май - август 2025 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов | |
| 3 | Оценка состояния РППС | воспитатель отвечающий за методическую работу | Февраль 2025 | Оформление аналитической справки | |
| 4 | Составление плана модернизации РППС | воспитатель | Март 2025 | План | |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------|-----------|--|--|
| 5 | Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного | Заведующий хозяйством | 2024-2028 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки) | |
|---|---|-----------------------|-----------|--|--|

| | | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|
| | образования | | | | |
|--|-------------|--|--|--|--|

4. Цифровизация образовательного процесса

| | | | | | |
|---|--|--------------------------|------------------|---|--|
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | | Январь 2025 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | | Январь, Май 2025 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | | Май 2024г | Протокол | |
| 4 | Закупка оборудования | Зам зав по АХЧ | 2024-2028 | Договор поставки и акт приема-передачи товара | |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Зам зав по АХЧ | 2024-2025 | Акт выполненных работ | |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | 2024-2025 | Обучены 100% педагогов | |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | педагогические работники | Июль-август 2024 | Анкеты для педагогов и родителей | |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Старший воспитатель | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса | |

| | | | | | |
|----|---|---------------------|-----------|--|--|
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Старший воспитатель | 2024-2028 | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы | |
| 10 | Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствован | Старший воспитатель | 2024-2028 | Регулярное обновление информации на школьном сайте, повышение интереса к сайту | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | ие дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|---|--|
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда | Исполняющий обязанности заведующего, старший воспитатель | Первое полугодие 2024 | Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки) | |
| 2 | Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в д/с | Исполняющий обязанности заведующего | Апрель 2024 | Протокол | |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий | Исполняющий обязанности заведующего, Зам зав по АХЧ | Март 2024 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 4 | Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Администрация, профсоюз, работники | 2024г.- 2028г | Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол) | |

Повышение общей безопасности

| | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|------------------|--|--|
| 5 | Организация противопожарно й безопасности и электробезопасности | Исполняющий обязанности заведующего | 2024г.- 2028г | Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей | |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1 | Определение | Исполняющий обязанности заведующего | Первое | Плановая деятельно- | |

| | | | | | |
|---|--|----------------|------------------------|---|--|
| | основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Зам зав по АХЧ | 2 полугодие 2024 | сть по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада) | |
| 2 | Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористическо й опасности | Зам зав по АХЧ | Апрель 2024г. – 2028г. | Утвержденные планы | |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|-----------------------------|--|
| 3 | Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Зам зав по АХЧ | Ежегодно в феврале 2025 - 2028г. | Утвержденные планы | |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Исполняющий обязанности заведующего, Зам зав по АХЧ | Второе полугодие 2024 | Утвержденный план внедрения | |
| 5 | Внедрение интегрированной системы безопасности | Исполняющий обязанности заведующего, Зам зав по АХЧ | 2024 - 2028г. | Протокол | |
| 7. Оптимизация кадровых ресурсов | | | | | |
| 1 | Совещание при заведующем | Исполняющий обязанности заведующего | Май 2024 | протокол | |
| 2 | Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации | Исполняющий обязанности заведующего, Зам зав по АХЧ | Апрель 2024 | схема | |
| 3 | Корректировка плана повышения квалификации работников | старший воспитатель | апрель-май 2024 | Скорректированный план | |

7.МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫРАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический Совет ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА"Г. О. СНЕЖНОЕ" ДНР в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете и заседании Совета родителей, публикуются на сайте ДОУ как часть отчета о самообследовании в феврале каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА"Г. О. СНЕЖНОЕ" ДНР

