

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА"  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ"  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА" Г. О. СНЕЖНОЕ" ДНР)

РАССМОТРЕНО  
На заседании Педсовета  
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №12 «ЯГОДКА»  
«ЯГОДКА» Г.О. СНЕЖНОЕ» ДНР

Протокол № 3 от 19.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования**  
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА"  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ"  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
за 2024 год

**Общие сведения об организации**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СНЕЖНОЕ" ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Адрес: 286595, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. СНЕЖНОЕ,  
ПГТ. ПЕРВОМАЙСКИЙ, УЛ. СПЕРАНСКОГО, Д. 14

Телефон: +7(949)317-45-97

Адрес электронной почты: [dnzv43.yagsdka@mail.ru](mailto:dnzv43.yagsdka@mail.ru)

Учредитель: администрация города Снежное. Учреждение является юридическим  
лицом, находящимся в ведении Отдела образования администрации г.Снежное.

Адрес: г.Снежное, ул. Ленина, д.32

Телефон: (06256)5-41-64, факс (06256)5-41-49

Адрес электронной почты: [snijne@yandex.ru](mailto:snijne@yandex.ru)

И.о.звездующего ГКДОУ– Павлова Светлана Клавдиевна

Основное здание ГКДОУ введено в эксплуатацию в 1947 году, здание пищеблока и  
прачечной в 1962 году. Проектная мощность -55 детей. Фактическая наполняемость – 28  
детей.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.  
Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00  
до 19:00.

Цель деятельности ГКДОУ— осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности ГКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136) в ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ЯГОДКА"Г. О. СНЕЖНОЕ" ДНР в сроки с 27.02.2025г. по 12.04.2025г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчёт, рассмотрен на заседании Педагогического совета 19.04.2025г. (протокол № 3).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ГКДОУ определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31 июля 2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Устав, локальные акты, приказы ГКДОУ.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 9 ребенка;
- 1 средняя группа — 11 детей;
- 1 старшая группа — 8 детей;

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	79%
Неполная с матерью	5	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	38%

Два ребенка	10	41%
Три ребенка и более	5	21%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление ГКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГКДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ГКДОУ.

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления ГКДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	32	19	61	2	7	31	93
Качество освоения образовательных областей	12	39	18	58	1	3	31	97

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Стоит отметить результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой коллектива дошкольного учреждения. Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др. вопросах.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 63 процента согласно штатному расписанию. Имеются вакансии: педагога-психолога, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования, старшего воспитателя. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 педагогов и специалиста - инструктора по физическому воспитанию.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности— 4 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

### **Павлова Светлана Клавдиевна, и.о.заведующего:**

-ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО" "Инновационные подходы к организации профессиональной деятельности воспитателя ДОО(У), с 24.10.2022 по 03.11.2022, в объеме 78 часов

-Общество с ограниченной ответственностью "УчиЛаб"г. Екатеринбург "Антитеррористическая безопасность образовательных организаций" 03.12.2024, объем 72 часа

-Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России : инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования Охрана труда в образовательной организации : создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия образовательных отношений, 27.09.2024г., в объеме 36 часов

-ООО "КСАРДАС" г. Сыктывкар "Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесены к категориям повышенной взрывоопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности" 21.10.2024г. , в объеме 16 часов

-«Образовательный центр «ИТ – перемена» г. Курган «Оказание первой помощи в образовательной организации»26.02.2024, объем 72 часа

-«Образовательный центр «ИТ – перемена» г. Курган «Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» 26.02.2024 , объем 72 часа

-«Образовательный центр «ИТ – перемена» г. Курган «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 26.02.2024, объём 72 часа

**Захарова Надежда Владимировна, воспитатель:**

-Общество с ограниченной ответственностью "УчиЛаб"г. Екатеринбург "Антитеррористическая безопасность образовательных организаций" 03.12.2024, объём 72 часа

-РАНХиГС "Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма" в срок с 07.10.2024 по 01.11.2024 г. выдан 26.12.2024г. в объёме 144 часа

**Куденко Елена Викторовна, воспитатель:**

-ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО" "Актуальные проблемы в профессиональной деятельности учителей предмета "Физическая культура" общеобразовательных организаций, инструкторов по ФК и плаванию ДОО (У)" - 2022 год

-ЦНОИ КПК-120.5 "Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)" - 2023 год

-15.09.2019. Курс «Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения Федерального государственного стандарта дошкольного образования», 72 часа

-25.06.2022. «Познавательное направление ФГОС дошкольного образования: реализация познавательной, исследовательской, экспериментаторской, проектной деятельности». Санкт - Петербург , 72 часа

-«Образовательный центр «ИТ – перемена» г. Курган «Оказание первой помощи в образовательной организации»27.02.2024, объём 72 часа

-«Образовательный центр «ИТ – перемена» г. Курган «Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» 27.02.2024 , объём 72 часа

-«Образовательный центр «ИТ – перемена» г. Курган «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» 27.02.2024, объём 72 часа

РАНХиГС "Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма" в срок с 07.10.2024 по 01.11.2024 г. выдан 26.12.2024г. в объёме 144 часа

-«Образовательный центр «ИТ – перемена» г. Курган "Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" 31.03.2025г. объём 72 часа

**Пономарёва Людмила Михайловна, воспитатель:**

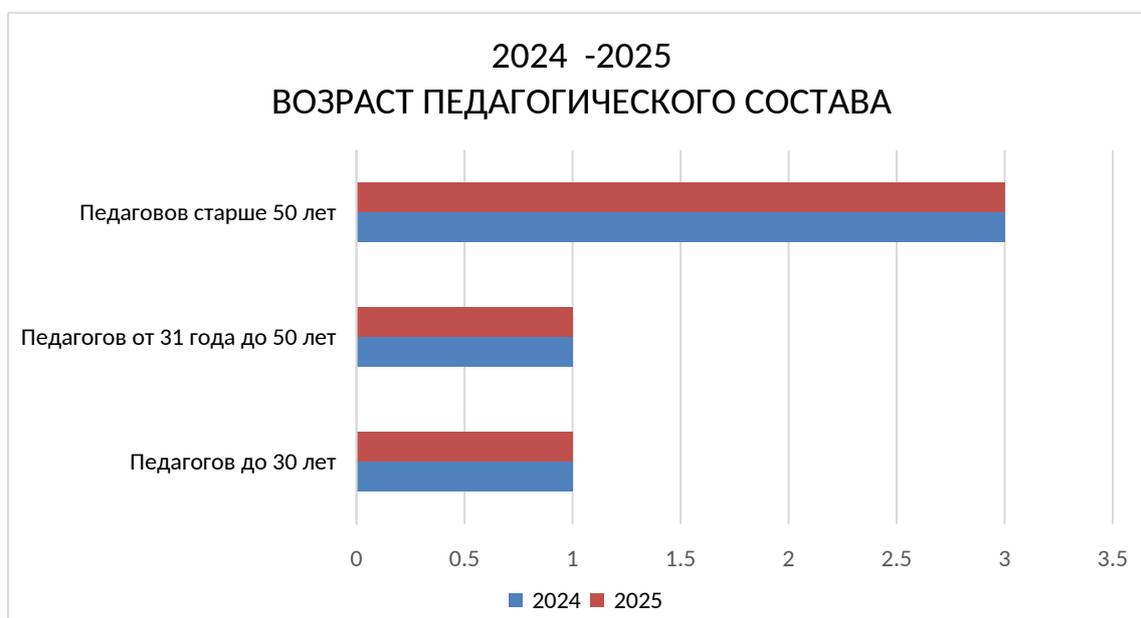
--Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России : инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования Охрана труда в образовательной организации : создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия образовательных отношений, 27.09.2024г., в объёме 36 часов

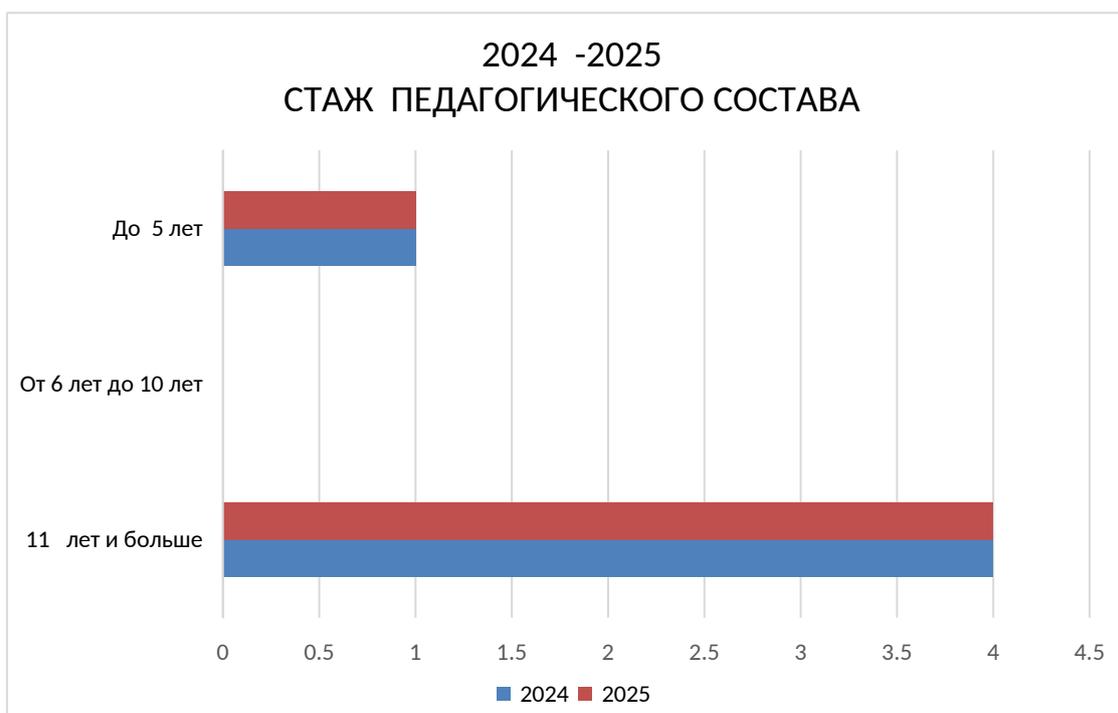
**Часовских Татьяна Кузьминична, воспитатель:**

-ГОУ ДПО "Донецкий РИДПО" "Содержание и организация познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», с 11.11.2024 по 22.11.2024, в объёме 78 часов

-«Образовательный центр «ИТ – перемена» г. Курган «Оказание первой помощи в образовательной организации»27.02.2024, объём 72 часа

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Форум Педагоги России Сертификат участника профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» «Формирование цифровой образовательной среды в ДОО
- Форум Педагоги России Сертификат участника профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» Реализация развивающего пространства в соответствии с требованиями организационного раздела ФОП ДО
- Публикации материала в выпуске №4 «Образовательный центр «ИТ – перемена» конспект по ФМП для средней группы «В поисках геометрических фигур»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методической зоне, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методической зоне в течение 2024 года продолжалось формирование банка методической литературы. В рамках гуманитарной помощи от Министерства образования и науки Самарской области методическая база ДОУ была пополнена новыми программами, методическими рекомендациями и разработками, а также наглядно-дидактическими пособиями:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования нового поколения «Мир открытый», разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Авторы Л.Г. Петерсон, Н.А.Рыжова, И.А.Лыкова и методический комплект к данной программе, состоящий из методических рекомендаций по познавательному развитию, педагогической диагностики и конспектов современных форм организации детских видов деятельности для всех возрастных групп;

- «Полная хрестоматия дошкольника» 3-5 лет;

- Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста с методическими рекомендациями;

- Энциклопедия для родителей «Наш ребенок питается правильно» под редакцией Г.Г. Онищенко и В.А. Тутельяна;

- Азбука «Учимся читать, познаем мир» / Марьяна Безруких, Татьяна Филиппова;

- Методическое пособие для детей 6-8 лет «Речевое развитие детей 6-8 лет» / Т.И. Гризик;

- «Игралочка» парциальная образовательная программа математического развития дошкольников: для детей 3-7 лет / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;

- Методическое пособие «Игралочка» для всех возрастных групп;

- Комплекты для занятий с детьми от 2 до 3 лет «Школа маленьких гениев»;

- Папки с интерактивными играми для детей старше 3-х лет по ФГОС ДО «Логика. Учимся думать» авторов Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой;

- Раздаточный материал «Игралочка – ступенька к школе». Математика для детей 5-6 лет авторов Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой;

- Учебно-методическое пособие для развития математических представлений детей старшего дошкольного возраста «Раз-ступенька, два – ступенька»;

- «Финансовая грамотность» рабочая программа с методическими рекомендациями / Марина Кинеева, Вероника Кузина;

- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования / К.В. Шевелев;

- Рабочие тетради для детей 5-6 лет;

- Рабочие тетради для детей 6-7 лет;

- «Прописи для малышей»

- Пособие для детей «Я рисую» / Е.В.Соловьева.

Этот методический и дидактический материал воспитатели творчески используют в своей деятельности.

В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методических разработок для образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методической зоны достаточно для реализации основной образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для организации

совместной деятельности педагогов. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, основной образовательной программе и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось компьютером по линии спонсорской помощи от Самарской области;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в будущем планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарным

и гигиеническим нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения совмещены со спальнями — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методическая зона — 1;
- музыкальный зал и спортивный совмещены (приспособленное помещение) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кладовая— 1;
- холлы (размещение стендовой информации) – 2

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующем. В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов с целью предупреждения террористических актов.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году был проведен косметический ремонт групповых помещений детского сада, методической зоны учреждения, КАПИТАЛЬНЫЙ РЕМОНТ помещения пищеблока.

За счет бюджетных средств материально-техническая база учреждения пополнена спортивным оборудованием и инвентарем, приобретены холодильный шкаф – 1шт., водонагреватели – 2 шт., паровой утюг – 1шт., пылесос – 1шт..

В 2025 году запланировано приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования (при наличии финансирования).

Вывод: в дошкольном учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести определённые ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым современным оборудованием и методическими пособиями.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 25 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	28
в режиме полного дня (10,5 часов)		28
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		28 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		1
Высшим образованием педагогической направленности		1

(профиля)		
Средним профессиональным образованием		4
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (20%)
больше 10 лет		1 (20%)
Больше 20 лет		1 (20%)
больше 30 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	4/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		да
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	-
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да

Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.