

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136) в МБДОУ№12 Г.СНЕЖНОЕ в сроки с 27.02.2024г. по 12.04.2024г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчёт, рассмотрен на заседании Педагогического совета 19.04.2024г. (протокол № 3).

1. **Аналитическая часть**

**1.1.Общие сведения об организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего типа «Ясли-сад №12 «Ягодка» города Снежное».

Адрес: 286595 Г.О.СНЕЖНЯНСКИЙ, ПГТ. ПЕРВОМАЙСКОЕ, УЛ. СПЕРАНСКОГО, Д.14

Телефон: +7(949)302-23-62

Адрес электронной почты: [dnzv43.yagsdka@mail.ru](mailto:dnzv43.yagsdka@mail.ru)

Учредитель: администрация города Снежное. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении Отдела образования администрации г.Снежное.

Адрес: г.Снежное, ул. Ленина, д.32

Телефон: (06256)5-41-64, факс (06256)5-41-49

Адрес электронной почты: [snijne@yandex.ru](mailto:snijne@yandex.ru)

Заведующий МБДОУ№12 Г.СНЕЖНОЕ – Гуминская Ольга Викторовна.

Основное здание МБДОУ№12 Г.СНЕЖНОЕ введено в эксплуатацию в 1947 году, здание пищеблока и прачечной в 1962 году. Проектная мощность -55 детей. Фактическая наполняемость – 31 ребёнок.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности МБДОУ№12 Г.СНЕЖНОЕ — осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ№12 Г.СНЕЖНОЕ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В настоящее время деятельность МБДОУ№12 Г.СНЕЖНОЕ определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

- Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;

- Приказ Минпросвещения РФ от 31 июля 2020г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Устав, ООП ДО МБДОУ№12 Г.СНЕЖНОЕ, локальные акты, приказы МБДОУ№12 Г.СНЕЖНОЕ.

* 1. **Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ№12 Г.СНЕЖНОЕ осуществляется в соответствие с действующим законодательством и Уставом МБДОУ№12 Г.СНЕЖНОЕ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиального управления являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ№12 Г.СНЕЖНОЕ.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех служб дошкольного учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство МБДОУ№12 Г.СНЕЖНОЕ.

Педагогический совет определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчеты педагогических работников и иных работников по обеспечению качества образовательного процесса; представляет педагогических работников к поощрению.

Общее собрание трудового коллектива принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, обсуждает и утверждает ряд локальных актов, вносит предложения по улучшению деятельности образовательной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления МБДОУ№12 Г.СНЕЖНОЕ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**1.3**. **Оценка кадрового потенциала**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Имеются вакансия педагога-психолога, музыкального руководителя. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 8 педагогов и  специалиста - инструктора по физическому воспитанию.

**Распределение педагогических работников по возрасту**

**Характеристика кадрового состава по стажу работы**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, осваивают новые образовательные стандарты, эффективно участвуют в методических мероприятиях, работают по планам самообразования. Курсовую переподготовку по внедрению ФГОС ДО прошли 100% педагогов. Своё профессиональное мастерство воспитатели подтверждают использованием в практике работы таких инновационных технологий, как проектная деятельность, ТРИЗ технологию, технология мнемотехники, технологию Лэпбук, технологию сторителлинг, …..

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П/П | Название мероприятия  (форумы, акции, конференции, профессиональные конкурсы для педагогов и др.) | Дата  мероприятия | ФИО  участника | Документ |
| 1. | **Региональный**  Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства в номинации «Лучший инновационный проект» | Январь 2023 | Павлова С.К | Диплом |
| 2. | **Федеральный**.  Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» номинация «Творческие работы педагогов» | Январь 2023 | Павлова С.К | Диплом лауреата 1 степени |
| 3. | **Федеральный.**  Участник финала « III-ий Чемпионат России на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников учреждений культуры, образования и социальной сферы- 2023» | Апрель 2023 | Павлова С.К. | Сертификат |
| 4. | **Региональный**  Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» | Май 2023 | Гуминская О.В. | Диплом +сертификаты |
| Павлова С.К. | Диплом +сертификаты |
| Куденко Е.В. | Диплом +сертификаты |
| Захарова Н.В. | Диплом +сертификаты |
| Пономарёва Л.М. | Диплом +сертификаты |
| 5. | **Федеральный**  Второй интерактивный семинар «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России:обзор и предотвращение нарушений» | Август 2023 | Павлова С.К. | Диплом |
| Куденко Е.Ф | Диплом |
| Захарова Н.В. | Диплом |
| Глушко О.Н. | Диплом |
| 6. | **Федеральный**  Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Онлайн-марафон «Первая помощь в образовательной организации» | Август 2023 | Гуминская О.В. | Диплом +сертификаты |
| Захарова Н.В. | Диплом +сертификаты |
| Пономарёва Л.М. | Диплом +сертификаты |
| 7. | **Федеральный**  Всероссийская педагогическая акция «Я – воспитатель! А это значит…» | Октябрь 2023 | Павлова С.К. | Сертификат |
| 8. | **Федеральный**  Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2023 | Октябрь 2023 | Павлова С.К. | Диплом |
| Куденко Е.Ф | Диплом |
| 9. | **Федеральный**  Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» | Ноябрь 2023 | Павлова С.К. | Диплом +сертификаты |
| Куденко Е.Ф | Диплом +сертификаты |
| Пономарёва Л.М. | Диплом +сертификаты |

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 12 зарекомендовали себя инициативным, творческим коллективом, который умеет найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Однако необходимо продолжать активно принимать участие в методических мероприятиях различного уровня по вопросам перехода системы дошкольного образования на новые образовательные стандарты, с целью расширения профессиональных компетенций и профессионального роста.

**1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной ООП ДО МБДОУ№12 Г.СНЕЖНОЕ. Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастные группы, возраст воспитанников – от 1,5 до 7 лет:

- группа раннего возраста (1,5-3) – 12 воспитанников;

- средняя группа (3-5) – 9 воспитанников;

- старшая группа (5-7 лет) – 10 воспитанников.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организованная образовательная деятельность ведется фронтально и по подгруппам, продолжительность соответствует санитарным требованиям. Основной формой ООД является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В апреле 2023 года педагоги МБДОУ № 12 проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результативность образовательной деятельности отражается в данных педагогической диагностики индивидуального развития детей с целью определения степени освоения воспитанниками ООП ДО МБДОУ№12 Г.СНЕЖНОЕ.Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Выше нормы** | | **Норма** | | **Ниже нормы** | | **Итого** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% в пределе**  **нормы** |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 13 | 36 | 22 | 61 | 1 | 3 | 36 | 100 |
| Качество освоения образовательных областей | 10 | 29 | 25 | 71 | 0 | 0 | 35 | 94 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение воспитательно-образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Степень освоения детьми 6-7 лет ООП ДО по всем образовательным областям следующий: 43% - высокий уровень; 50% - достаточный уровень;7% - средний уровень.

Стоит отметить результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой коллектива дошкольного учреждения. Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.вопросах.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

**Воспитательная работа.**

С целью повышения результативности воспитательной работы в начале 2023-2024 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 23 | 74 |
| Неполная с матерью | 4 | 13 |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 11 | 35 |
| Два ребенка | 16 | 52 |
| Три ребенка и более | 4 | 13 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание как в первые месяцы после зачисления в детский сад, так и в течении всего пребывания в дошкольном учреждении.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

* чувства патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
* основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Донбасс – мой край родной» «Что такое «патриотизм» для дошкольника» , «День матери», "Наша Армия", «Первый космонавт», «День Победы», «Снежное – моя Родина», «Беседа о Дне защитников Отечества», «Моя семья», «Знакомство с флагом, гимном, гербом ДНР», «Мой любимый детский сад», «Хлеб - богатство России», «Символы России»;

- беседа с родителями на тему «Семейные традиции и их роль в вашей семье»; «Патриотическое воспитание – начинается с семьи»;

- беседа о святочных праздниках, об обычаях рядиться на святки, знакомство детейс рождественскими песнями;рассматривание иллюстраций, прослушивание обрядовых песен, заучивание стихов, прибауток, песенок – колядок, святочными гаданиями.

В рамках реализации годового плана работы в течении года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены :

- 30 групповых консультаций с родителями воспитанников:

- «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»;

- «Воспитание патриотических чувств у дошкольников»;

- «Спички не игрушка, а огонь не забава»;

- «Здоровое питание для дошкольников».

- 9 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками:

- «Советы родителям будущих первоклассников»;

- «Роль дидактических игр в процессе формирования ФЭМП у детей дошкольного возраста»;

- «Обучение детей наблюдательности на улице»;

- «Осень без простуд».

- «Как правильно держать ручку и карандаш»;

- «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома».

- «Как справиться с капризами ребенка».

- «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».

- «Воспитание ответственности у детей дошкольного возраста».

- 12 индивидуальных консультаций с родителями:

-«Как провести выходной день с детьми?»;

- «Приучаем ребенка к правилам личной гигиены»;

- « Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки?»;

- «Роль семьи в речевом развитии детей 4-5 лет»;

- «Правила пожарной безопасности во время Новогодних праздников»;

- "Как научить ребенка различать цвета?";

- «Как учить стихи дома?»;

- "Развитие речи детей раннего возраста через дидактическую игру";

- "Адаптация детей раннего возраста к детскому саду";

- "Безопасность ребенка дома";

- "Осторожно, терроризм!"

- "Почему дети разные?"

- «Правила посещения детского сада».

**-** 6 родительских собраний:

- «Семья – что может быть дороже»;

- «Особенности развития и задачи воспитания и обучения детей старшей группы по ГОС ДО»;

- «Улыбка малыша в период адаптации»;

- «И вновь за окнами сентябрь»;

- «Вместе играем, речь у детей развиваем»;

- «Скоро в школу».

Родительские собрания переведены в онлайн-формат на платформе <https://sneg12.tvoysadik.ru/> : , <https://snegsad12.blogspot.com>.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В холле детского сада был оформлен тематический уголок «Государственные символы России». «Государственные символы ДНР», методическая зона оснащена мини-музеем «Никто не забыт – ничто не забыто». В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у воспитанников были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в средней и старшей группах;

- культурно-досуговые мероприятия: тематические развлечения, праздники к памятным датам;

- музыкально-спортивный праздник в старшей группе в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов РФ и ДНР дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на достаточном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С целью изучения отношения родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания детей было проведено анкетирование родителей. По результатам обработки анкет на вопрос «Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?» 100% опрошенных ответили «Да», также 100% опрошенных считают себя компетентными в вопросах патриотического воспитания. 79% опрошенных имеют семейные традиции в данном направлении, 83% ответили, что любят бывать со своим ребёнком в разных памятных местах нашего города. Все родители считают себя компетентными в вопросах формирования нравственно-патриотических чувств у своих детей.

**1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.  
Библиотечный фонд располагается в методической зоне, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В методической зоне в течение 2023 года продолжалось формирование банка методической литературы. В рамках гуманитарной помощи от Министерства образования и науки Самарской области методическая база ДОУ была пополнена новыми программами, методическими рекомендациями и разработками, а также наглядно-дидактическими пособиями:

* Комплексная образовательная программа дошкольного образования нового поколения «Мир открытий», разработанная в соответствии с ФГОС ДО. Авторы Л.Г. Петерсон, Н.А.Рыжова, И.А.Лыкова и методический комплект к данной программе, состоящий из методических рекомендаций по познавательному развитию, педагогической диагностики и конспектов современных форм организации детских видов деятельности для всех возрастных групп;
* «Полная хрестоматия дошкольника» 3-5 лет;
* Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста с методическими рекомендациями;
* Энциклопедия для родителей «Наш ребенок питается правильно» под редакцией Г.Г. Онищенко и В.А. Тутельяна;
* Азбука «Учимся читать, познаем мир» / Марьяна Безруких, Татьяна Филиппова;
* Методическое пособие для детей 6-8 лет «Речевое развитие детей 6-8 лет» / Т.И. Гризик;
* «Игралочка» парциальная образовательная программа математического развития дошкольников: для детей 3-7 лет / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;
* Методическое пособие «Игралочка» для всех возрастных групп;
* Комплекты для занятий с детьми от 2 до 3 лет «Школа маленьких гениев»;
* Папки с интерактивными играми для детей старше 3-х лет по ФГОС ДО «Логика. Учимся думать» авторов Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой;
* Раздаточный материал «Игралочка – ступенька к школе». Математика для детей 5-6 лет авторов Л.Г. Петерсон и Е.Е. Кочемасовой;
* Учебно-методическое пособие для развития математических представлений детей старшего дошкольного возраста «Раз-ступенька, два – ступенька»;
* «Финансовая грамотность» рабочая программа с методическими рекомендациями / Марина Кинеева, Вероника Кузина;
* «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования / К.В. Шевелев;
* Рабочие тетради для детей 5-6 лет;
* Рабочие тетради для детей 6-7 лет;
* «Прописи для малышей»
* Пособие для детей «Я рисую» / Е.В.Соловьева.

Этот методический и дидактический материал воспитатели творчески используют в своей деятельности.

В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методических разработок для образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методической зоны достаточно для реализации основной образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, основной образовательной программе и годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2023 году пополнилось компьютером по линии спонсорской помощи от Самарской области;
* программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

* использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
* создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
* повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод:Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в будущем планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

**1.6. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ№12 г.Снежное, жизнеобеспечения и развития детей. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарнымигигиеническимнормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

* групповые помещения совмещены со спальнями — 3;
* кабинет заведующего — 1;
* методическая зона — 1;
* музыкальный зал и спортивный совмещены (приспособленное помещение) — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* кладовая– 1;
* холлы (размещение стендовой информации) – 2

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на совещаниях при заведующем. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Территория учреждения огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов с целью предупреждения террористических актов.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году был проведен косметический ремонт групповых помещений детского сада, методической зоны учреждения, помещения пищеблока.

За счет бюджетных средств материально-техническая база учреждения пополнена спортивным оборудованием и инвентарем, приобретены холодильный шкаф – 1шт., водонагреватели – 2 шт., паровой утюг – 1шт., пылесос – 1шт..

В 2024 году запланировано приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования (при наличии финансирования).

Вывод: в дошкольном учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести определённые ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым современным оборудованием и методическими пособиями.

**Статистическая часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 31 |
| в режиме полного дня (12 часов) | 31 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 12 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 19 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 12-часового пребывания | 31 (100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 7 |
| с высшим образованием | 2 |
| Высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Средним профессиональным образованием | 5 |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 1 (25%) |
| больше10 лет | 1 (25%) |
| Больше 20 лет |  | 0 (0%) |
| больше 30 лет |  | 5 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 7 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 7/5 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| Музыкального руководителя | нет |
| Инструктора по физической культуре | да |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | - |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| Физкультурного зала | да |
| Музыкального зала | да |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

